

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Технология
машиностроения

 Дик Р.В.

«30» августа 2024 г.

ОП.01.07 Охрана труда

Наименование специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2024

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Технология машиностроения
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.
 /Дик Р.В.
«30» августа 2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

15.02.16 Технология машиностроения
утвержденную
30.08.2024 г. на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменения
		Было	Стало	
1	Титульный лист	Уфимский авиационный техникум	Институт среднего профессионального образования	решения Ученого совета УУНиТ от 29.02.2024 (протокол № 2) о создании с 01 июня 2022 года Института среднего профессионального образования путем объединения Уфимского авиационного техникума и Колледжа УУНиТ

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022г.№ 444.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять задачи для поиска информации
- определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
- выделять наиболее значимое в перечне информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- соблюдать нормы экологической безопасности
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- приемы структурирования информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
- основы проектной деятельности
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения

- основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования
- основы ресурсосбережения и безопасности труда на предприятиях машиностроительного производства
- нормы охраны труда и бережливого производства

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы всего 32 час., в том числе:

Во взаимодействии с преподавателем 22 час.

Самостоятельная работа 10 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	32
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
лекционные занятия	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа (всего)	10
<i>Форма промежуточной аттестация</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Правовые и организационные основы труда на предприятии			
Тема 1.1. Нормативные и организационные основы охраны труда	Дидактические единицы, содержание		
	1. Основы законодательства о труде.	2	
	2. Права, обязанности и ответственность работников и работодателей в сфере охраны труда.		
	3. Служба охраны труда. Кабинет охраны труда.		
	4. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников предприятия. Проведение инструктажей по охране труда.		
	5. Предоставление компенсаций за условия труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Правовые основы охраны труда.	2	
Практическое занятие № 2. Организационные основы системы охраны труда на предприятии. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	2		
Тема 1.2. Охрана труда отдельных категорий работников	Дидактические единицы, содержание		
	1 Охрана труда молодежи.	2	
	2. Охрана труда женщин. Особенности регулирования труда инвалидов.		
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие № 3. Охрана труда отдельных категорий работников	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Проработка конспектов, учебной литературы. Изучение нормативно - правовых актов.		
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 2.1. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека.	Дидактические единицы, содержание		3
	1. Понятия и классификация вредных и опасных производственных факторов.		
	2. Физические, химические опасные вредные производственные факторы. Меры защиты.		
	3. Биологические опасные вредные производственные факторы. Меры защиты.		
	4. Пожарная безопасность на производственных объектах.		
	5. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производственном предприятии (правила безопасной эксплуатации механического оборудования).		
	6. Психофизиологические основы безопасности труда.		
	7. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости и производственного травматизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Специальная оценка условий труда	Дидактические единицы, содержание		
	1. Правовые основы специальной оценки условий труда.	1	
	2. Порядок проведения специальной оценки условий труда.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Специальная оценка условий труда	2	
Раздел 3. Социальная сущность охраны труда			
Тема 3.1. Социальная защита пострадавших на производстве	Дидактические единицы, содержание		4
	1. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		
	2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.		
	3. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.		
	4. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация			
Объем образовательной программы		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- психрометр;
- комплект книг, учебников;
- комплект бланков и документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда: Учебник/ В.А. Девисилов; М.: Форум-Инфра, 2009. – 140 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учебник/ П.П. Кукин; Высшая школа, 2001. – 491 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ С.В.Белов; М.: Высшая школа, 2002. – 387 с.
4. Охрана труда в машиностроении: Учебник/ В.М. Минько; М.: Академия, 2010. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда в машиностроении: Учебник/ А.Ф. Козьяков, П.Л. Морозова; М.: Машиностроение, 1990. – 327 с.
2. Охрана труда от А до Я: справочник/ О.С. Ефремова; М.: Альфа-Пресс, 2010. – 304 с.
3. Безопасность и охрана труда: Учеб. Пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г.Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под редакцией О.Н. Русака. СПб.: Издательство МАНЭБ, 2001. – 272 с.
4. Трудовой кодекс РФ: Справочник/ Е.С. Урумова; М.: Гарант-сервис, 2009. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения; - основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; - основы ресурсосбережения и безопасности труда на предприятиях машиностроительного 	<ul style="list-style-type: none"> степень систематизации знаний, глубина знаний; осознанность знаний (изложения знаний своими словами, приведение примеров, доказательства); действенность знаний (готовность пользоваться ими при решении задач, выполнении упражнений); глубокое проникновение в проблему, применение знаний из других областей четкость и аргументированность выводов; понимание практической значимости работы, знание основных нормативных источников; знание теоретического материала, результаты проведенных наблюдений; объем знаний обучающихся, понимание изученного, 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование Самостоятельная работа Устный и письменный опрос Индивидуальные задания

<p>производства; - нормы охраны труда и бережливого производства.</p>	<p>самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - обеспечивать безопасность при проведении работ на технологическом оборудовании; - оптимизировать рабочие</p>	<p>умение структурировать свою деятельность; умение найти разные по видам источники информации, умение классифицировать; умение работать с информацией; умение использовать приемы анализа, сравнения, обобщения умение структурировать свою деятельность; умение организовать деятельность рабочей группы в соответствии с ее целью; умение коммуницировать с людьми; умение организовать свою деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

места с учетом требований по эргономике, безопасности труда и санитарно-гигиенических норм для отрасли.		
---	--	--

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8 семестр обучения. Форма контроля – Дифференцированный зачет Вопросы для подготовки по дисциплине «Охрана труда»

1. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и процессам
2. Меры безопасности при использовании металлообрабатывающих станков и роботизированных технологических комплексов
3. Обеспечение безопасности электро- и газосварочных работ
4. Меры безопасности при работе со слесарным инструментом и приспособлениями
5. Общая характеристика комфортных условий трудовой деятельности
6. Обеспечение комфортных микроклиматических условий на рабочих местах
7. Обеспечение благоприятных условий зрительных работ (производственное освещение)
8. Эргономические основы безопасности труда
9. Психофизиологические основы безопасности труда
10. Санитарно-бытовое обеспечение работников
11. Основные направления обеспечения пожарной безопасности
12. Система предотвращения пожаров
13. Система противопожарной защиты
14. Организационно-технические мероприятия по пожарной Безопасности
15. Законодательное обеспечение безопасности и охраны труда
16. Система стандартов безопасности труда
17. Основы государственной политики России в области охраны труда и промышленной безопасности
18. Структура органов государственного управления, надзора и контроля по охране труда и промышленной безопасности
19. Требования охраны труда к порядку найма работников, переводам на другую работу, рабочему времени и времени отдыха
20. Обучение и инструктирование по охране труда и промышленной безопасности
21. Инструкции по охране труда для работников
22. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и предохранительными приспособлениями
23. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация работ по охране труда в организациях
24. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
25. Показатели состояния условий и охраны труда и их анализ
26. Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью в организациях
27. Виды ответственности должностных лиц и рядовых работников при нарушениях законодательства о труде

28. Система страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
29. Убытки от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости и экономическая эффективность мероприятий по охране труда.
30. Классификация опасных и вредных производственных факторов
31. Источники и порядок выявления опасных и вредных производственных факторов
32. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека
33. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда
34. Основы нормирования опасных и вредных производственных факторов
35. Защита от шума и вибрации
36. Методы и средства обеспечения электробезопасности
37. Основы электромагнитной и радиационной безопасности
38. Промышленная вентиляция и отопление
39. Обеспечение безопасного производства погрузочно-разгрузочных работ
40. Обеспечение безопасной эксплуатации систем, работающих под повышенным давлением

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание билета: дал правильные ответы на все вопросы и решил все задачи;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил одно практическое задание билета, дал правильный ответ на теоретический вопрос, либо выполнил два практических задания, но не смог правильно ответить на теоретический вопрос;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил одно практическое задание билета, дал практически правильный ответ на теоретический вопрос;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог выполнить ни одного практического задания билета.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.